# SINAV SONUÇ BELGESİ

# ÇAP 4 AYT

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

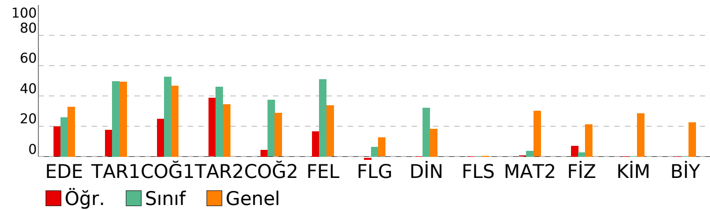
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| RABİA TAŞTEPE | 336 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▼ 169,921 | 210,830 | 8 | 8 | 8 | 73 | 5015 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 9 | 9 | 112 | 7000 |
| SAY | ▼ 131,845 | 210,230 | 2 | 2 | 2 | 99 | 9501 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 3 | 3 | 120 | 10532 |
| EA | ▼ 167,887 | 210,510 | 7 | 7 | 7 | 124 | 9516 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 9 | 9 | 171 | 12659 |
| | | Katılımlar: | 9 | 9 | 9 | 174 | 13364 |

*Eşleşen TYT bilginiz bulunamadığı için okulunuzun ortalaması TYT bilginiz olarak kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *23* | *13* | *19,65* | *49* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *9* | *7* | *7,08* | *35* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *4* | *4* | *3,04* | *8* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *2* | *5* | *0,21* | *1* | | | |
| Edebiyat | 24 | 6 | 5 | 4,75 | 20 | ▼ 6,19 | ▼ 6,19 | ▼ 7,86 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▼ 4,97 | ▼ 4,97 | ▼ 4,93 |
| Coğrafya-1 | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,17 | ▼ 3,17 | ▼ 2,81 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 11 | 12 | 8,00 | 20 | ▼ 14,33 | ▼ 14,33 | ▼ 15,60 |
| Tarih-2 | 11 | 5 | 3 | 4,25 | 39 | ▼ 5,08 | ▼ 5,08 | ▲ 3,81 |
| Coğrafya-2 | 11 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 4,11 | ▼ 4,11 | ▼ 3,16 |
| Felsefe | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 3,06 | ▼ 3,06 | ▼ 2,02 |
| Felsefe Grubu | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,39 | ▼ 0,39 | ▼ 0,75 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,94 | ▼ 1,94 | ▼ 1,10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,03 |
| Sosyal-2 | 40 | 7 | 6 | 5,50 | 14 | ▼ 14,58 | ▼ 14,58 | ▼ 10,88 |
| Matematik-2 | 40 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 1,50 | ▼ 1,50 | ▼ 12,03 |
| Fizik | 14 | 1 | 0 | 1,00 | 7 | ▲ 0,38 | ▲ 0,38 | ▼ 2,97 |
| Kimya | 13 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 3,73 |
| Biyoloji | 13 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 2,93 |
| Fen Bilimleri | 40 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▲ 0,38 | ▲ 0,38 | ▼ 9,63 |
| Toplam: | 280 | 57 | 50 | 44,72 | 16 | ▼ 59,91 | ▼ 59,91 | ▼ 75,25 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | D dBDee  Ed     C  e A  DcCccceD  aCbB |
| Cevap Anahtarı | B | DEEBDCABAEECABCCCCDBCAADDECDADCDADCCCEBD |
| Sosyal-2 | | AeA ADbAe    Ed   e    B       d |
| Cevap Anahtarı | B | DACACADAACCCDAEBCABCEDDEABAAECECDACBDACEBEDDEC |
| matematik | | a             Bed |
| Cevap Anahtarı | B | ADDDEDDBAEDCBEBCBEEBDEBBECCADECBBECAEECD |
| Fen Bilimleri | | C |
| Cevap Anahtarı | B | CAACDCCBCABBBACDDBCBEDEACCBBCDCBBCBCBEEC |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Edebiyat-Sosyal-1** | **40** | **11** | **12** | **28** |
| **Edebiyat** | **24** | **6** | **5** | **25** |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan Şiiri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Örneklerden Günümüze Türkçenin Önemli Sözlükleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dinî-Tasavvufi halk şiiri nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fecriati şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi'nde Roman | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Garip akımınının şairlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci Yeni Şiir Anlayışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Tarih-1** | **10** | **3** | **5** | **30** |
| İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **6** | **2** | **2** | **33** |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Sosyal-2** | **46** | **7** | **6** | **15** |
| **Tarih-2** | **11** | **5** | **3** | **45** |
| Emeviler ile birlikte İslam Devleti nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Modern devletler hukukunun ortaya çıkışında Westphalia (Vestfalya) Barışı nın rolünü kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta r | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mehmet Ali Paşa nın Osmanlı Devleti nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavra | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-2** | **11** | **1** | **2** | **9** |
| Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya ticaret merkezleri ve ağlarını küresel ekonomideki yerleri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **6** | **1** | **0** | **17** |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Psikoloji araştırmalarındauygulanan yöntem ve teknikleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe Grubu** | **6** | **0** | **1** | **0** |
| Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karşıolum çıkarımlarını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Önerme çeşitlerini sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Önermeleri çözümleyici çizelgede denetler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumsal değişme olgusunu kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konfüçyanizm in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **6** | **0** | **0** | **0** |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kültürün ögelerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **matematik** | **40** | **1** | **3** | **3** |
| **Matematik-2** | **40** | **1** | **3** | **3** |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |